

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ); приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613); приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81); приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации; учебного плана ЧОУ «Лицей ТГУ». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

### **Описание места учебного предмета «Право» в учебном плане**

Предмет «Право» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «Право» на профильном уровне в 10 классе включает учебные курсы о роли права в жизни человека и общества, теоретических основах права как системы, правоотношениях и правовой культуре, государстве и праве, правосудии и правоохранительных органах, а в 11 классе изучение отдельных отраслей российского права и международное публичное право.

Всего на изучение права на профильном уровне в 10-11 классе выделяется 136 ч. Из них в 10 классе 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебно-методический комплект**

1. Певцова Е.А. Основы правовой культуры: учебник для 10-11 кл. – М., 2013.
2. Певцова Е.А. «Право: Основы правовой культуры» в 4-х частях. – М., Русское слово, 2020.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изм.) «О защите прав потребителей» // РГ. № 8. 16.01.1996.

7. Уголовный кодекс РФ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
9. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
10. Трудовой кодекс РФ.
11. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
12. Налоговый кодекс РФ.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изм.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
14. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм.) «О воинской обязанности и военной службе» // РГ. 63-64. 02.04.1998.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 (с изм.) № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач с правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### **Цели**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### **Метапредметные результаты изучения курса «Право»**

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностные результаты изучения курса «Право» включают:**

1. Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. Формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. Формирование понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Предметными результатами изучения курса «Право» являются следующие умения:**

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус

государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **Учебно-тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Роль права в жизни человека и общества	4
2	Теоретические основы права как системы	8
3	Правоотношения и правовая культура	6
4	Государство и право	8
5	Организация государственной власти в России	8

#### **Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (4 часов)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

#### **Тема 2. Теоретические основы права как системы (8 часов)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

#### **Тема 3. Правоотношения и правовая культура (5 часов)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры. Понятие правовой системы общества. Романо-германская

правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

#### **Тема 4. Государство и право (6 часов)**

Понятие государства и его признаки. Признаки государства. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Конституционное право Российской Федерации и его источники.

#### **Тема 5. Организация государственной власти в России (11 часов)**

Конституция Российской Федерации: структура и основные черты. Основы конституционного строя Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Законодательная власть в Российской Федерации. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие принципы. Гражданство как правовая категория. Гражданские (личные) права и свободы в РФ. Политические права граждан. Избирательные системы и их виды. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина. Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности. Военская обязанность и альтернативная служба. Правовые основы борьбы с экстремизмом и коррупцией.

## Календарно-тематическое планирование

- Предмет: Право
- Класс:10
- Количество часов в неделю: 1 час
- Количество часов в учебном году: 34 часа
- Программа: базовая
- Преподаватель: Исаева А.А.

№ урока, темы

Содержание урока

Виды деятельности ученика

### Тема 1. Историческая наука (1 час)

<p>1. Введение. Юриспруденция как область человеческих знаний.</p>	<p>Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Нормы права.</p>	<p>Раскрывать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов. Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию.</p>
<p>2. Особенности и закономерности возникновения права. Теории возникновения права и школы правопонимания.</p>	<p>Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права.</p>	<p>Понимать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции. Выявлять сущность взаимодействия права и нравственности. Понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни. Определять право и его характерные признаки.</p>
<p>3. Система регулирования общественных отношений. Типы социальных регуляторов.</p>	<p>Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Методы правового регулирования.</p>	<p>Проследить разницу правовых норм от иных социальных регуляторов. Уметь применять социальные нормы в жизненных ситуациях. Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовых знаний.</p>

4. Принципы, аксиомы и презумпции права.	Презумпции и аксиомы права. Основные принципы права.	Характеризовать основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.
<b>Тема 2. Теоретические основы права как системы (8 часов)</b>		
5. Система права: понятие и элементы.	Понятие и система права. Институты права. Отрасли права.	Определять элементы структуры права. Уметь отличать нормы права одной отрасли от другой.
6. Норма права: понятие и структура.	Правовые нормы и их характеристики. Структура правовой нормы. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.	Уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций). Раскрывать отдельные виды норм права.
7. Формы права: понятие и виды.	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	Раскрывать все возможное многообразие форм права. Определять основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы.
8. Нормативные правовой акт: понятие и иерархия.	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Иерархия нормативных-правовых актов.	Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России. Выделять основные черты Конституции РФ как учредительного акта нашего государства. Характеризовать систему иерархии нормативных правовых актов.
9. Правотворчество и процесс формирования права.	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	Определять стадии правотворческого процесса. Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.
10. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Систематизация нормативных правовых актов.	Характеристика оснований вступления в силу норм права. Определять условия прекращения юридической силы норм права. Характеризовать виды систематизации нормативных правовых актов.
11. Реализация права.	Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения	Уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть

	юридических противоречий.	навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права.
12. Толкование права: задачи и особенности.	Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	Уметь толковать законы различными способами. Определять сущность и назначение толкования права. Различать способы и виды толкования.
<b>Тема 3. Правоотношения и правовая культура (5 часов)</b>		
13. Правоотношения и их виды.	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.	Раскрывать структуру правоотношения. Характеризовать отдельные юридические факты. Уметь определять содержание правоотношений. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.
14. Правонарушения и их характеристика.	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки.	Уметь определять состав правонарушения. Определять виды правонарушений.
15. Юридическая ответственность	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Правовое сознание и правовая культура.	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры.	Уметь характеризовать правовое сознание, правовую культуру, правовую психологию и правовую идеологию, владеть навыками антикоррупционного поведения. Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать

		умениями реализовать право в условиях правовой системы в России.
17. Правовые системы современности.	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	Уметь формулировать свою позицию при характеристике значения татаро-монгольского владычества на Руси. Выделять отдельные виды правовых систем.
<b>Тема 4. Государство и право (6 часов)</b>		
18. Понятие государства и его признаки.	Понятие государства и его признаки. Признаки государства. Подходы к пониманию государства.	Знать сущность государства как политической организации общества. Характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима.
19. Теории происхождения государства.	Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	Характеризовать жизнь людей в догосударственный период. Прослеживать динамику развития политических отношений в обществе. Характеризовать теории происхождения государства.
20. Сущность и функции государства.	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.	Определять государство и его сущностные характеристики. Уметь выделять функции государства.
21. Форма государства.	Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	Уметь определить понятие формы государства и его элементов. Характеризовать отдельные формы правления, формы государственного устройства и типы политического режима.
22. Правовое государство и его сущность.	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	Уметь определять правовое государство. Характеризовать отдельные признаки и предпосылки формирования правового государства.
23. Организация власти и управления в стране.	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного	Характеризовать государственный механизм. Определять компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства.

	самоуправления. Принципы местного самоуправления. Конституционное право Российской Федерации и его источники.	
<p>24. Конституция Российской Федерации: структура и основные черты. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>25. Президент Российской Федерации.</p> <p>26. Законодательная власть в Российской Федерации.</p> <p>27. Исполнительная власть в Российской Федерации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Организация государственной власти в России (11 часов)</b></p> <p>Конституция Российской Федерации: структура и основные черты. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Акты российского парламента. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>Система исполнительной власти в России. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.</p>	<p>Раскрывать элементы структуры Конституции РФ. Характеризовать отдельные элементы основ конституционного строя России.</p> <p>Определять цели и значение введения института Президента в РФ. Характеризовать процедуру выборов Президента РФ. Соотносить функции и полномочия Президента РФ. Характеризовать место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.</p> <p>Характеризовать парламент РФ. Характеризовать процедуру выборов Государственной Думы РФ. Определять порядок формирования Совета Федерации. Определять внутреннее устройство и порядок работы палат российского парламента.</p> <p>Выявлять систему органов исполнительной власти в России. Определять порядок формирования</p>

<p>28. Правосудие и правоохранительные органы.</p>	<p>Его место и роль в системе органов исполнительной государственной власти. Конституционно-правовой порядок формирования Правительства РФ и его состав. Конституционно-правовые основания прекращения полномочий Правительства РФ.</p> <p>Понятие судебной власти в системе разделения властей России. Система органов судебной власти в Российской Федерации. Система правоохранительных органов в России. Конституционный Суд РФ: его место и роль в системе высших органов государства и в системе судебных органов России.</p>	<p>правительства РФ. Характеризовать основания прекращения полномочий Правительства РФ.</p> <p>Характеризовать систему органов правосудия в России.</p> <p>Раскрывать значение органов правосудия в России. Определить порядок формирования судебных органов.</p> <p>Характеризовать систему правоохранительных органов в России.</p>
<p>29. Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие принципы. Гражданство как правовая категория.</p>	<p>Понятие правового статуса личности, его закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Элементы правового статуса личности.</p> <p>Понятие гражданства. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Гражданство и брак. Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p>	<p>Характеризовать элементы правового статуса личности. Раскрывать понятие гражданства и конституционно-правовое значение института гражданства в России. Систематизировать основания возникновения и прекращения российского гражданства.</p>
<p>30. Гражданские (личные) права и свободы в РФ.</p>	<p>Характерные черты (особенности) личных прав и свобод человека. Основное назначение личных (гражданских) прав и свобод. Характеристика</p>	<p>Уметь отличать личные права от других видов прав и свобод человека. Характеризовать основное назначение личных (гражданских) прав и свобод.</p>

	отдельных личных (гражданских) прав и свобод.	Характеризовать содержание отдельных личных прав и свобод человека.
31. Политические права граждан. Избирательные системы и их виды.	Характерные черты (особенности) политических прав и свобод человека. Основное назначение политических прав и свобод. Характеристика отдельных политических прав и свобод. Понятие и виды выборов. Избирательные системы современности. Избирательный процесс.	Уметь отличать политические права от других видов прав и свобод человека. Характеризовать основное назначение политических прав и свобод. Характеризовать содержание отдельных политических прав и свобод человека.
32. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина. Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод.	Характерные черты (особенности) социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Основное назначение социально-экономических и культурных прав и свобод. Характеристика отдельных социально-экономических и культурных прав и свобод.	Уметь отличать социально-экономические и культурные права от других видов прав и свобод человека. Характеризовать основное назначение социально-экономических и культурных прав и свобод. Характеризовать содержание отдельных социально-экономических и культурных прав и свобод человека.
33. Конституционные обязанности. Военная обязанность и альтернативная служба.	Понятие, юридическая природа и классификация обязанностей. Их содержание. Основания возникновения и порядок реализации права замены действительной военной службы на альтернативную гражданскую.	Определять роль обязанностей как элемента правового статуса личности. Уметь классифицировать обязанности человека и гражданина в России. Характеризовать содержание отдельных обязанностей.
34. Правовые основы борьбы с экстремизмом и коррупцией.	Понятие экстремизма и коррупции. Источники правового регулирования борьбы с коррупцией. Антиэкстремистское законодательство. Международные организации по борьбе с экстремизмом и терроризмом.	Характеризовать понятие коррупции и экстремизма. Раскрывать основные источники правового регулирования борьбы с коррупцией и антиэкстремистского законодательства. Устанавливать специфику деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и экстремизмом в России.

## Учебно-тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Гражданское право	20
2	Семейное право	10
3	Жилищное право	8
4	Трудовое право	14
5	Административное право и административный процесс	10
6	Уголовное право и процесс	12
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	20
8	Международное публичное право	8

#### Тема 1. Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданскоправовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

#### Тема 2. Семейное право

Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

#### Тема 3. Жилищное право

Понятие жилищного права, общие положения. Жилищное законодательство. Понятие и виды жилищных фондов. Жилищные правоотношения. Понятие и виды объектов жилищного правоотношения. Ответственность в жилищном праве. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение. Способы управления многоквартирным домом. Договор социального найма жилого помещения. Плата за жилье и коммунальные услуги. Иные виды договоров с жилыми помещениями.

#### Тема 4. Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

### **Тема 5. Административное право и административный процесс**

Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

### **Тема 6. Уголовное право и процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

### **Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни**

Пенсии и их виды. Пенсионная система и страхование. Денежная эмиссия в России. Правовое регулирование денежного обращения. Инвестиции. Экологическое право. Понятие экологии. Источники экологического права. Природоресурсное право. Правовое регулирование отношений в области образования. Виды образования. Профессиональное юридическое образование. Особенности юридической профессии.

### **Тема 8. Международное публичное право**

Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

## Календарно-тематическое планирование

- Предмет: Право
- Класс: 11
- Количество часов в неделю: 3 часа
- Количество часов в учебном году: 102 часа
- Программа: базовая
- Преподаватель: Исаева А.А.

№ урока, темы	Содержание урока	Виды деятельности ученика
<b>Тема 1. Гражданское право (20 часов)</b>		
1. Гражданское право как отрасль российского права.	Понятие и сущность гражданского права. Источники гражданского права.	Раскрывать понятие гражданского права. Отличать отрасль гражданского права от других отраслей российского права.
2. Гражданские правоотношения.	Гражданские правоотношения. Структура гражданских правоотношений.	Характеризовать структуру гражданского правоотношения. Выделять источники гражданского права.
3. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права.	Характеризовать физическое лицо как субъект права. Уметь классифицировать субъектов гражданского права.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц в России	Юридические лица как субъекты права. Гражданская правосубъектность.	Выделять различные организационно-правовые формы юридических лиц. Уметь различать правовой статус различных организационно-правовых форм юридических лиц.
5. Сделки и представительство.	Понятие сделки. Виды и формы сделок.	Уметь определять сделки. Выделять формы и виды сделок. Знать основания действительности и недействительности сделок.
6. Обязательственное право	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Представительство. Доверенность: понятие и виды.	Определять обязательства. Характеризовать их виды. Характеризовать представительство и его виды. Определять виды обязательств.

7. Гражданско-правовой договор: понятие и сущность.	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	Характеризовать договор и отдельные их виды.
8. Виды гражданско-правовых договоров.	Характеристика договоров купли-продажи, мены, дарения, аренды подряда, возмездного оказания услуг.	Уметь заключить договор для достижения конкретного правового результата.
9. Право собственности и его виды.	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	Уметь использовать в реальной жизни право собственности.
10. Защита права собственности	Способы защиты права собственности. Негаторный и виндикационный иски.	Уметь защитить право собственности.
11. Право интеллектуальной собственности	Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право.	Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.
12. Защита неимущественных прав.	Защита чести, достоинства и деловой репутации.	Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации.
13. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	Отличать основания гражданско-правовой ответственности от прочих видов юридической ответственности. Знать основания возникновения гражданско-правовой ответственности.
14. Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы.	Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	Уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров.
15. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с	Определять способы защиты прав и законных интересов предпринимателя. Характеризовать способы защиты чести, достоинства и деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.

	государственными органами.	
16. Потребитель и его права.	Понятие потребителя. Источники регулирования прав потребителя.	Характеризовать потребителя. Знать права потребителя. Уметь определять права потребителя в конкретной жизненной ситуации.
17. Защита прав потребителей	Способы защиты прав потребителей. Сроки предъявления претензий.	Знать возможные механизмы защиты прав потребителя.
18. Государственная система защиты прав человека	Органы исполнительной власти, судебные органы.	Знать процедуру защиты прав человека в органах государственной власти.
19. Понятие и сущность наследования. Наследование по закону	Понятие и сущность наследования. Очередности наследования.	Знать понятие и виды наследования. Уметь определять очередность наследования. Знать процедуру вступления в наследство.
20. Наследование по завещанию	Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.	Знать понятие завещание. Знать процедуру составления завещания.
<b>Семейное право (10 часов)</b>		
21. Предмет, метод и источники семейного права	Понятие предмета семейного права и его содержание. Особенности метода регулирования семейных отношений.	Знать предмет отрасли семейного права. Уметь отграничить семейное право от смежных частных правовых отраслей.
22. Правовые нормы института брака	Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Семейные отношения.	Знать понятие брака. Уметь отличать понятия брака от категории семья.
23. Порядок заключения и расторжения брака.	Процедура заключения брака. Расторжение брака.	Знать процедуры заключения и расторжения брака.
24. Имущественные и личные неимущественные права супругов	Законный режим имущества. Имущественные права супругов. Личные неимущественные права супругов.	Знать, что относится к совместной собственности супругов. Знать, что относится к личной собственности супругов.
25. Брачный договор	Понятие брачного договора. Предмет регулирования брачного договора.	Знать порядок заключения брачного договора. Его расторжения. Уметь составить брачный договор.
26. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	Понятие ребенка, законного представителя, родителя. Источники регулирования их прав и обязанностей. Свидетельство о рождении.	Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей детей
27. Права и обязанности	Правовой статус родителя. Источники регулирования	Знать порядок выплаты алиментов в семейных

родителей.	правового статуса родителя.	отношениях.
28. Алиментные обязательства	Понятие алиментов. Конституционные обязанности родителей и детей по содержанию.	Знать понятие алиментов. Знать свои конституционные обязанности.
29. Права детей	Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка.	Знать свои имущественные и неимущественные права. Уметь их отграничить от иных видов прав.
30. Права детей, у которых нет родителей	Виды попечительства над детьми.	Уметь защитить интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
<b>Тема 3. Жилищное право (8 часов)</b>		
31. Понятие и источники жилищного права	Понятие жилищного права. Понятие и виды жилищных фондов. Жилищные правоотношения. Понятие и виды объектов жилищного правоотношения. Ответственность в жилищном праве. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение.	Знать виды жилья. Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав.
32. Жилищный фонд	Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда	Знать понятие жилищного фонда. Уметь определить содержание конкретного фонда.
33. Право на жилье и его реализация гражданами	Право собственности на жилье. Регистрация права собственности на жилье.	Знать понятие права собственности на жилье и его виды. Знать процедуру регистрации права собственности на жилье.
34. Сделки с жилыми помещениями.	Приватизация жилья. Договор купли-продажи. Договор аренды. Договор мены.	Знать различные договоры по отчуждению права собственности на жилье. Уметь определять правовые последствия перехода права собственности на жилье.
35. Наследование жилого помещения.	Наследование жилого помещения по закону. Наследование жилого помещения по завещанию.	Знать понятие наследования жилого помещения. Уметь определять виды наследования жилого помещения.
36. Договор социального найма	Понятие договора социального найма. Содержание договора социального найма.	Знать понятие договора социального найма. Уметь составить договор социального найма.
37. Правовой статус наймодателя	Права наймодателя по договору социального найма. Обязанности наймодателя по договору социального найма.	Знать права и обязанности наймодателя по договору социального найма. Их содержание.
38. Правовой статус нанимателя	Права нанимателя по договору социального найма. Обязанности нанимателя по договору социального найма.	Знать права и обязанности нанимателя по договору социального найма. Их содержание.
<b>Тема 4. Трудовое право (14 часов)</b>		

39. Сущность трудового законодательства и	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. МРОТ. Коллективный договор.	Понятие трудового права. Уметь отграничить трудовое право от иных частно-правовых отраслей.
40. Роль трудового права в жизни людей.	Понятие труда. Цели нормативного правового регулирования трудовой деятельности. История становления и развития трудового права.	Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Знать особенности становления и развития трудового права в России.
41. Занятость и трудоустройство.	Занятость и безработица. Безработица. Занятость и трудоустройство. Гарантии при приеме на работу.	Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы.
42. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	Правила, регулирующие взаимоотношения между работником и работодателем. Трудовое соглашение.	Знать нормативные основы взаимоотношений между работником и работодателем.
43. Трудовой договор	Понятие трудового договора. Виды договоров. Права и обязанности работника. Условия заключения трудового договора. Испытательный срок. Трудовая книжка.	Уметь отграничить трудовой договор от гражданско-правового. Знать обязательные условия трудового договора.
44. Расторжение трудового договора	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и работника.	Знать основания расторжения трудового договора. Уметь написать заявление о расторжении трудового договора.
45. Трудовые споры	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность: понятие и виды. Индивидуальный трудовой спор. КТС. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Локаут	Уметь защитить свои трудовые права. Знать порядок рассмотрения трудовых споров.
46. Дисциплинарная ответственность.	Дисциплинарное взыскание. Материальная ответственность.	Знать основания привлечения к дисциплинарной ответственности. Последствия нарушения трудовой дисциплины.
47. Рабочее время	Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа.	Уметь характеризовать рабочее время.
48. Время отдыха.	Время отдыха и его виды. Охрана труда. Праздничные дни.	Определять время отдыха и его виды.

49. Правовое регулирование заработной платы.	Заработная плата. Принципы заработной платы. Сдельная оплата труда. Тарифная оплата труда. МРОТ.	Уметь рассчитать заработную плату.
50. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	Труд несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	Знать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для отдельных категорий работников. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.
51. Льготы и гарантии, предусмотренные трудовым законодательством.	Льгота. Поддержка работникам, обучающимся очно или заочно в вузах. Государственная аккредитация.	Знать основания получения льгот. Знать гарантии трудовой деятельности.
52. Компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	Иждивенцы. Пособие по временной нетрудоспособности. Больничный лист.	Уметь рассчитать размер оплаты больничного листа.
<b>Тема 5. Административное право и административный процесс (10 часов)</b>		
53. Основы административного права.	Административное право. Источники административного права.	Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать источники административного права.
54. Административные правоотношения.	Административное правоотношение и его субъекты.	Знать структуру правоотношения. Уметь отличить административное правоотношение, от конституционных и пр.
55. Органы исполнительной власти.	Понятие и признаки органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Нижегородской области). Территориальные федеральные органы исполнительной власти	Знать систему органов исполнительной власти в России. Уметь соотнести орган власти с ветвью публичной власти.
56. Государственная	Понятие, виды, принципы государственной	Знать правовой статус государственных гражданских

гражданская служба.	гражданской службы. Должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих. Порядок поступления на государственную гражданскую службу и ее прохождения. Основания и порядок прекращения государственной гражданской службы.	служащих. Определять права и должностные обязанности государственных гражданских служащих.
57. Административные правонарушения.	Понятие и признаки административного правонарушения. Его отличие от преступления, дисциплинарного проступка и иных правонарушений. Понятие состава правонарушения. Элементы и признаки составов. Виды составов.	Определять административные правонарушения. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания.
58. Административная ответственность.	Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. Понятие, функции и принципы института административной ответственности.	Знать понятие административной ответственности.
59. Меры административного наказания.	Понятие, отличительные признаки и классификация мер административной ответственности. Общая характеристика административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний и особые условия их применения.	Знать понятие административного наказания. Уметь отличить административное наказание от уголовных наказаний.
60. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях	Понятие органов административной юрисдикции. Система органов административной юрисдикции. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Знать органы, компетентные рассматривать дела об административных правонарушениях.
61. Производство по делам об административных правонарушениях.	Понятие и отличительные особенности производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их процессуальная правосубъектность. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	Характеризовать порядок производства по делам об административных правонарушениях.

	Подведомственность дел в производстве, ее виды.	
62. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Сроки судебного производства по делам об административных правонарушениях. Административная процессуальная дееспособность. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.	Характеризовать порядок судебного рассмотрения дел об административных правонарушениях.
<b>Тема 6. Уголовное право и процесс (12 часов)</b>		
63. Понятие и сущность уголовного права.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	Определять уголовное право. Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона.
64. Принципы уголовного права.	Понятие, содержание и значение принципов уголовного права. Содержание принципов уголовного права	Характеризовать принципы уголовного права.
65. Понятие и признаки преступления	Понятие и признаки преступления. Категоризация преступлений и их применение в уголовном праве. Множественность преступлений и ее формы. Отличие преступления от иных правонарушений	Характеризовать преступления. Уметь отличить преступление от иных видов правонарушений. Уметь квалифицировать деяния.
66. Состав преступления	Понятие состава преступления. Признаки и элементы состава преступления. Классификация составов преступления. Значение состава преступления	Знать понятие состава преступления. Характеризовать элементы состава преступления.
67. Основные виды составов преступлений.	Преступления различной степени общественной опасности. Преступления против личности (Раздел VII). Преступления в сфере экономики (Раздел VIII). Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (Раздел IX). Преступления против государственной власти (Раздел X). Преступления против военной службы (Раздел XI). Преступления против мира и безопасности человечества (Раздел XII).	Знать элементы состав преступления и основные виды преступлений. Характеризовать отдельные виды уголовных преступлений.
68. Организованная преступность.	Понятие организованной преступности. Ее характеристика и предупреждение.	Характеризовать организованную преступность. Знать пути вовлечения несовершеннолетних в

		организованную преступность. Знать примеры организованной преступности.
69. Основания и принципы уголовной ответственности	Понятие уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.	Характеризовать принципы уголовной ответственности. Уметь отличить уголовную ответственность от иных видов юридической ответственности.
70. Освобождение от уголовной ответственности.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование	Знать основания освобождения от уголовного наказания.
71. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Концептуальные основы уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний и их назначение несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Погашение судимости.	Определять особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
72. Система и виды наказаний в	Система наказаний. Классификация наказаний, основные и дополнительные наказания. Штраф.	Характеризовать меры уголовной ответственности и наказания. Знать их систему.

уголовном праве	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.	
73. Уголовный процесс	Стадии и участники уголовного процесса. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
74. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	Общие положения, характеризующие несовершеннолетних, и производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.	Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
<b>Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (20 часов)</b>		
75. Пенсионная система России.	Пенсии и их виды. Пенсионная система.	Характеризовать отдельные виды пенсий.
76. Страхование в России.	Понятие страхования. Система страхования в России. Виды страхования.	Характеризовать отдельные виды страхования. Знать органы, ведающие в сфере страхования.
77. Правовое регулирование денежного обращения.	Денежная эмиссия в России. Правовое регулирование денежного обращения.	Знать источники правового регулирования денежного обращения в России. Раскрывать особенности денежной эмиссии в России.
78. Инвестиционная деятельность в России	Инвестиции. Виды инвестиций.	Определять инвестиции. Характеризовать виды инвестиций.
79. Экологическое право.	Экологическое право. Понятие экологии. Источники экологического права.	Характеризовать экологическое право. Знать систему источников экологического права. Выделять

		особенности правового статуса отдельных субъектов экологических правоотношений.
80. Природоресурсное право	Понятие природоресурсового права. Правовой режим окружающей среды, природных объектов и ресурсов. Право собственности и другие вещные права на природные ресурсы. Оборотоспособность природных ресурсов и продукции природопользования	Знать предмет и систему природоресурсного права. Уметь характеризовать содержание вещных прав на природные ресурсы.
81. Земельное право	Предмет, метод, система земельного права. Источники земельного права. Виды прав на земельные участки.	Знать предмет и систему земельного права. Уметь характеризовать содержание вещных прав на землю.
82. Предмет, метод, система образовательного права.	Предмет, метод, система образовательного права. Источники образовательного права.	Характеризовать процесс получения образования в России. Выделять виды образования. Знать источники правового регулирования образовательной деятельности в России. Проектировать свою образовательную траекторию.
83. Право на образование в системе прав и свобод человека	Право на образование как личное, социальное и культурное право. Право на образование как право человека, право гражданина, субъективное отраслевое право.	Знать что понимается под правом на образование (в объективном и субъективном смыслах). Уметь определить место права на образование в системе личных прав человека.
84. Система образования	Понятие системы образования. Образовательные программы. Формы получения образования. Общие требования к организации образовательного процесса.	Знать систему образования. Выделять этапы образовательного процесса.
85. Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации	Источники регулирования управления образованием в России. Формирование системы взаимодействующих органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Стратегическое планирование развития системы образования. Принятие и реализацию государственных программ Российской Федерации. Проведение мониторинга в системе образования. Информационное и методическое обеспечение деятельности органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного	Знать систему источников регулирования управления образованием в России. Выделять систему планирования развития системы образования. Знать источники обнародования мониторинга образовательного процесса.

	самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию. Подготовка и повышение квалификации работников органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.	
86. Правоотношения в сфере образования: общая характеристика	Понятие и признаки правоотношений в сфере образования. Состав правоотношений в сфере образования.	Знать понятие образовательного правоотношения. Уметь выделять элементы структуры образовательного правоотношения.
87. Правовой статус обучающихся и образовательных организаций	Образовательные организации и их правовой статус. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений. Основы правового статуса обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.	Знать понятие правового статуса. Различать элементы правового статуса обучающихся и образовательных организаций. Характеризовать виды образовательных организаций.
88. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса	Понятие защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса. Система защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений. Международные, региональные и национальные механизмы защиты прав человека; международные институты по обеспечению и защите прав и свобод человека. Европейская система защиты прав человека. Национальные судебные и внесудебные механизмы защиты. Государственные и	Знать механизмы защиты участников образовательного процесса. Уметь выбрать нужный механизм защиты участников образовательного процесса в конкретной жизненной ситуации.

	общественные институты защиты прав и свобод человек.	
89. Профессиональное юридическое образование. Особенности юридической профессии.	Профессиональное юридическое образование. Особенности юридической профессии.	Знать виды юридических профессий. Характеризовать особенности разных юридических профессий.
90. Юридические профессии – судья	Понятие судьи. Правовые основы деятельности судьи. Требования к лицу, желающему стать судьей. Порядок замещения должности судьи. Правовой статус судьи. Гарантии деятельности судьи.	Знать права и обязанности судьи. Знать требования к лицу, желающему стать судьей. Отличать права от гарантий деятельности судьи.
91. Юридические профессии – адвокат	Понятие адвоката. Правовые основы деятельности адвоката. Приобретение статуса адвоката. Формы адвокатских образований. Правовой статус адвоката. Гарантии деятельности адвоката.	Знать права и обязанности адвоката. Знать требования к лицу, желающему стать адвокатом. Различать формы адвокатских образований. Отличать права от гарантий деятельности адвоката.
92. Юридические профессии – прокурор	Понятие прокурора. Правовые основы деятельности прокурора. Требования к лицу, желающему стать прокурором. Порядок замещения должности прокурора. Правовой статус прокурора.	Знать права и обязанности прокурора. Знать требования к лицу, желающему стать прокурором. Отличать права от гарантий деятельности прокурора.
93. Юридические профессии – нотариус	Понятие нотариуса. Правовые основы деятельности нотариуса. Приобретение статуса нотариуса. Правовой статус нотариуса.	Знать права и обязанности нотариуса. Знать требования к лицу, желающему стать нотариусом. Отличать права от гарантий деятельности нотариуса.
94. Юридические профессии – следователь	Понятие следователя. Правовые основы деятельности следователя. Требования к лицу, желающему стать следователем. Порядок замещения должности следователя. Правовой статус следователя.	Знать права и обязанности следователя. Знать требования к лицу, желающему стать следователем. Отличать права от гарантий деятельности следователя.
<b>Тема 7. Международное публичное право (8 часов)</b>		
95. Международное право: понятие и система.	Понятие международного права как особой системы права и его отличие от национальных правовых систем. Субъекты и источники международного права.	Характеризовать международное право как особую систему права. Знать систему источников международного права. Характеризовать особенности мер ответственности в международном праве.
96. Источники международного	Понятие источников международного права. Основные виды источников международного права.	Знать источники международного права как самостоятельной правовой системы, их соотношение

права	Вспомогательные источники международного права	с национальными источниками права.
97. Субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. Государство как основной субъект международного права. Международные организации. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость. Индивид как субъект международного права. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Признание и правопреемство	Знать систему субъектов международного права. Выделять признаки отдельных видов субъектов.
98. Международные организации. Статус ООН.	Понятие, источники права международных организаций. Виды международных организаций. Юридическая природа международной организации. Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство. Система органов ООН. Специализированные учреждения ООН. Региональные международные организации (общая характеристика).	Знать понятие международных организаций. Уметь отнести ту или иную организацию к конкретному виду. Знать структуру ООН.
99. Международные споры и международно-правовая ответственность	Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Признаки международного правонарушения. Виды международных правонарушений.	Знать понятие международно-правовой ответственности. Уметь выделять наличие или отсутствие оснований привлечения субъектов международного права к ответственности.
100. Международные стандарты в области прав человека	Понятие международных стандартов в области прав человека. Концепция поколений прав человека. Международно-правовое обеспечение стандартов в области прав человека. Механизм международного контроля.	Уметь характеризовать правовой статус личности. Знать систему прав человека, закрепленных в нормах международного права. Выделять виды прав человека.
101. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	ООН и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Национальные органы по защите прав человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международная	Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уважительно относиться к правам людей всего мира.

	ответственность. Соотношение норм национального и международного права.	
102. Международное гуманитарное право и права человека.	<p>Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Формы начала войны. Понятие театра войны и театра военных действий. Статус участников вооруженного конфликта: комбатантов, гражданских лиц, лиц, следующих за вооруженными силами. Статус добровольцев, партизан, парламентаров, военных разведчиков, шпионов и наемников. Запрещенные средства и методы ведения войны. Понятие «военный объект». Принцип пропорциональности и меры предосторожности. Нейтралитет в войне: понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призы, трофеи. Международно-правовая защита жертв войны. Режим военного плена. Интернирование. Защита гражданского населения и гражданских объектов.</p>	<p>Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека. Характеризовать правовой статус отдельных участников вооруженных конфликтов.</p>